

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.09 ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ МОДУЛЬ**

**Основы научных исследований**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)

07.03.01 Архитектура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат архитектурных наук, доцент, Гайкова Л.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- освоение студентами методологии научного познания и формирование навыков творческого процесса научного исследования;
- овладение основами прикладных и фундаментальных видов научных работ в области архитектуры гражданских зданий и сохранения объектов культурного наследия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о закономерностях развития архитектурной науки и понимании роли научных исследований в этой области;
- формирование знаний связанных с выявление проблем, целей и задач исследования, с предпосылками и закономерностями этапов и уровней научного исследования, владением методами системного анализа и графоаналитического моделирования;
- формирование навыков поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области архитектуры зданий и сооружений,
- формирование способности обобщать, анализировать и критически оценивать качества архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений, результатов научных исследований;
- изучение основных современных методов исследований;
- изучить различные системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>	
ПК-3.2: Участвовать в сборе и сводном анализе исходных данных на проектирование архитектурного объекта, в том числе по территории застройки, а также учитывать результаты социологических исследований	источники исходных данных на проектирование архитектурного объекта использовать источники исходных данных на проектирование архитектурного объекта методами поиска информации об исходных данных на проектирование архитектурного объекта

ПК-3.3: Осуществлять анализ	архитектурные и объемно-планировочные решения
опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных с проектируемыми архитектурных объектов и архитектурной среды	объектов аналогичных с проектируемыми анализировать архитектурные объекты аналогичные с проектируемыми методикой анализа архитектурных объектов аналогичных с проектируемыми

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Место и роль науки в</b>									
	1. Наука как вид деятельности. Исторический экскурс: Витрувий как основатель архитектурной науки, ордерные системы в научных трактатах Виньолы и Палладио, Леон-Батиста Аль-берти как ученый. Развитие принципов научных исследований. Методология и методика общенаучных исследований в современных условиях. Виды научных работ	2							
	2. Место и роль науки в жизни общества			2					
	3. Место и роль науки в жизни общества							4	
<b>2. Модуль 2. Научные исследования в архитектуре и градостроительстве</b>									

1. Виды научных исследований в архитектуре. Место научных исследований в архитектурно-проектном процессе. Неразрывность научных исследований и проектного творчества. Основные понятия и инструментарий научных исследований: метод, методика, предпосылки, принципы, виды и цели общенаучных исследований, средства и процедуры научной деятельности	2							
2. Научные исследования в архитектуре и градостроительстве			2					
3. Научные исследования в архитектуре и градостроительстве							4	
<b>3. Модуль 3. Организация научно-исследовательской работы в архитектуре</b>								
1. Исследовательские ситуации. Этапы проведения научно-исследовательской работы; постановка целей и задач исследования, планирование научной работы; методика сбора и обработки научной информации, методика проведения экспериментальных исследований, написание и оформление научных работ, методика публичных выступлений по представлению результатов исследований	4							
2. Организация научно-исследовательской работы в архитектуре			4					
3. Организация научно-исследовательской работы в архитектуре							8	
<b>4. Модуль 4. Методы научно-исследовательской работы в архитектуре</b>								

1. Натурные обследования, изучение состояния и проработанности проблемы, архивный поиск, работа с аналогами, системный анализ, систематизация, графоаналитическое моделирование, сравнительный анализ, статистический анализ, морфологический анализ, составление идеальных моделей, составление научных гипотез и концепций	4							
2. Методы научно-исследовательской работы в архитектуре			4					
3. Методы научно-исследовательской работы в архитектуре							8	
<b>5. Модуль 5. Приемы научно-исследовательской работы в архитектуре</b>								
1. Эмпирические и теоретические приемы. Личный осмотр, обмеры, наблюдения и фотофиксация, составление научного архива, анализ и обобщение примеров отечественной и зарубежной практики, графоаналитическая работа по генплану для составления план-схем, ментальные карты, аналитические матрицы, составление классификаций, постановка исследовательской задачи, формулирование рабочей гипотезы	4							
2. Приемы научно-исследовательской работы в архитектуре			4					
3. Приемы научно-исследовательской работы в архитектуре							8	
<b>6. Модуль 6. Вопросы исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры.</b>								



1. Понятие объектов архитектурного наследия, ценностные характеристики, сбор материалов и методика исследований для реставрации и приспособления памятников архитектуры, архивные исследования и архитектурный анализ памятников культуры	2							
2. Вопросы исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры.			2					
3. Вопросы исследований, реставрации и приспособления памятников архитектуры.							4	
Всего	18		18				36	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бундова Е. С. Анализ городской среды: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»] (Красноярск: СФУ).
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие (Москва: Дашков и К).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Microsoft: Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional, office 2007, office 2013.
2. - Adobe: Photoshop-CS3, Adobe Acrobat;
3. - ABBYY: ABBYY FineReader;
4. - Corel: CorelDraw x4;
5. - RARLAB: WinRAR;
6. - ESET: ENDPOINT ANTIVIRUS 5;
7. - LMS Moodle.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «Инфра-М»
2. Электронно-библиотечная система «Book.RU»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, оснащенная видеосистемой. Методкабинет с архивом учебно-методических материалов, оснащенный компьютерной и сканирующей техникой и обеспеченный рабочими местами.